

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПГУ»)**

**Институт истории, международных отношений и социально-политических наук  
Кафедра документоведения и архивоведения**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ИИМОСПН**

**Дитковская С.А.**

**«15» января 20 25 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Современная археография**

**По направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение**

**Профиль подготовки Документационные системы и архивы в государственной системе управления**

**Квалификация выпускника магистр**

**Форма обучения очная, заочная**

**Курс 2 ОФО, 3 ЗФО**

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение, профилю Документационные системы и архивы в государственной системе управления очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.10.2020 № 1343 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 15 июня 2020 г. № 333н; Профессиональным стандартом «Специалист по управлению документацией организации», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 10 мая 2017 г. № 416н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры документоведения и архивоведения ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Ульченко Юлия Викторовна;

Утверждена на заседании кафедры документоведения и архивоведения

Протокол от « 13 » января 20 25 г. № 10

Заведующий кафедрой

documentsедения и архивоведения



Ульченко Ю.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 15 » января 20 25 г. № 6

Председатель учебно-методической

комиссии Института истории,

международных отношений

и социально-политических наук



Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования



Савенков В.В.

**1. Цели и задачи учебной дисциплины:** дать студентам представление об истории и современном состоянии археографии в России, особенностях публикаций различных видов документов, практике археографической обработки документов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Современная археография» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: знания методов анализа информации;

умения применять знания исторических наук в исследовательской деятельности;

владения навыками обработки и анализа информации.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин: «Документоведение», «Источниковедение», «Археография», «Архивоведение».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ОПК-2. Способен самостоятельно работать с источниками информации, непрерывно совершенствовать уровень профессиональной подготовки	ОПК-2.1. Самостоятельно работает с источниками информации, совершенствует уровень профессиональной подготовки	Знать: способы применения современной техники и методики сбора данных при решении задач профессиональной деятельности; Уметь: применить на практике современные техники и методики сбора данных для постановки и решения стратегических задач управления с применением продвинутых информационных технологий; Владеть: способностью проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные цифровые системы и методы.

## **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108 (3 зач. ед.)	108 (3 зач. ед.)
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	40	12

<b>(всего часов), в том числе:</b>		
Лекции	16	4
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	9
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>45</b>	<b>87</b>
Форма аттестации	экзамен	экзамен

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

**Тема 1-2. Археография как научная дисциплина.** Основные археографические понятия: археография, документ, архивный документ, документальная публикация, текст документа, вариант (варианты) текста; История археографии в качестве самостоятельной области знаний и научной деятельности в кругу других научных дисциплин.

**Тема 3-4. Взаимодействие документальной публикации и общественного сознания.** Основы археографической теории; Объект и предмет археографии; Систематизация документов в документальной публикации; Основные критерии и принципы выбора; Принципы «конвоирования» документа (научносправочный аппарат); Типология документальных публикаций Документальная публикация в системе источниковой базы исторической науки.

**Тема 5. Правовые, организационные, методические и технологические основы процесса подготовки документа к публикации.** Организационноправовые основы подготовки документальной публикации; Методические и технологические основы подготовки документальной публикации.

**Тема 6-7. Публикации исторических источников по отечественной истории.** Основные этапы археографического освоения источников; Борьба идеологического и научного подходов; Публикации советские, постсоветские и зарубежные; Проблемы полноты и достоверности публикаций; Методические проблемы публикации источников по отечественной истории новейшего времени.

**Тема 8. История становления и развития отечественной археографии.** Возникновение российской археографии в 26 XVIII в. Российская археография в первой половине XIX в. Развитие российской археографии в контексте дискуссий в исторической науке второй половины XIX–начале XX в. Октябрьская революция и судьбы археографии. Отечественная археография в 1920–1940-е гг. Отечественная археография в 1950–1980-е гг.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
3 семестр / 8 триместр			
1	Археография как научная дисциплина	2	2
2	Археография как научная дисциплина		
3	Взаимодействие документальной публикации и общественного сознания.	2	
4	Взаимодействие документальной публикации и общественного сознания.	2	
5	Правовые, организационные, методические и технологические основы процесса подготовки документа к публикации.	2	2
6	Публикации исторических источников по отечественной истории.	2	
7	Публикации исторических источников по отечественной истории.		
8	История становления и развития отечественной археографии.	2	
Итого:		12	4

### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
3 семестр / 8 триместр			
1	Археография как научная дисциплина	4	2
2	Взаимодействие документальной публикации и общественного сознания.	4	
3	Правовые, организационные, методические и технологические основы процесса подготовки документа к публикации.	4	2
4	Публикации исторических источников по отечественной истории.	4	2
5	Публикации исторических источников по отечественной истории.	4	2
6	История становления и развития отечественной археографии.	4	
Итого:		24	8

### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / заочная форма
1	Теоретические основы отечественной археологии	Самоподготовка, написание конспекта, составление словаря профессиональных терминов, выполнение практических заданий	6	12
2	Развитие практики, методики и теории подготовки документальных публикаций в России Развитие российской археологии в XVIII - начале XX веков	Самоподготовка, написание конспекта, составление словаря профессиональных терминов, выполнение практических заданий	6	12
3	Развитие археологии в XX веке	Самоподготовка, написание конспекта, составление словаря профессиональных терминов, выполнение практических заданий	6	12
4	Методика подготовки документальных публикаций по архивным документам. Организационные основы подготовки документальных изданий	Самоподготовка, написание конспекта, составление словаря профессиональных терминов, выполнение практических заданий	6	12
5	Теоретические основы отечественной археологии	Самоподготовка, написание конспекта, составление словаря профессиональных терминов, выполнение практических заданий	6	12
6	Развитие археологии в XX веке	Самоподготовка, написание конспекта, составление словаря профессиональных терминов, выполнение практических заданий	5	9
7	Методика подготовки документальных публикаций по архивным документам	Самоподготовка, написание конспекта, составление словаря профессиональных терминов, выполнение практических заданий	5	9
8	Методика подготовки документальных публикаций по	Самоподготовка, написание конспекта, составление словаря профессиональных терминов, выполнение практических заданий	5	9



	архивным документам	терминов, выполнение практических заданий		
<b>Итого:</b>			<b>45</b>	<b>87</b>

#### **4.7. Курсовые работы**

Учебным планом не предусмотрены.

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные методы обучения: лекции, практические занятия;
  - информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов, электронных библиотек при подготовке к практическим занятиям;
  - интерактивные технологии: мозговой штурм, работа в малых группах.
- В рамках данной образовательной технологии основными формами организации учебного процесса явились: упражнения по применению знаний, доклады студентов, выступления на практических занятиях, подготовка студентами различных видов документов.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение письменных домашних заданий;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выступление на практических занятиях;
- письменные ответы на контрольной работе.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Историография истории России : учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под ред. А. А. Чернобаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2022. – 429 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00062-7 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489066>

б) дополнительная литература:

1. Леонтьева, Г. А. Палеография. Хронология. Археография. Геральдика / Г. А. Леонтьева. – М. : Владос, 2000 – 199 с.

2. Степанский, А. Д. Археография отечественной истории XX века / А. Д. Степанский. – М. : РГГУ, 2004 – 210 с.
  3. Творогов, О. В. Археография и текстология древнерусской литературы / О. В. Творогов. – М. : Альянс-Архео, 2009 – 280 с.
- в) Интернет-ресурсы:
1. Луганская республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького : [сайт]. – Режим доступа: <http://lib-lg.com>.
  2. Российская государственная библиотека : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru>.
  3. Научная библиотека ФГБОУ ВО «Луганского государственного педагогического университета» : [сайт]. – Режим доступа: <https://lib.lgpu.org>.
  4. ЭБС IPR SMART [сайт] : научно-образовательный ресурс. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.
  5. ЭБС «Лань» [сайт] : электронная библиотека. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий для проведения лекционных и практических занятий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, телевизор, презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) «Лань», IPR SMART и к электронной информационно-образовательной среде университета.



[illegible]